Ysgol Gymunedol Tal-y-bont Crynodeb Cwricwlwm i Gymru

Ysgol Gymunedol Tal-y-bont Curriculum for Wales Summary

YN MEITHRIN HUNAN-BARCH, HUNANHYDER A HUNANDDISGYBLAETH

DEVELOPING SELF-RESPECT, SELF-CONFIDENCE AND SELF-DISCIPLINE

Ysgol Gynradd Gymunedol Tal-y-bont
Pennaeth - Mr Hefin Jones
prif@talybont.ceredigion.sch.uk

Gweledigaeth Ysgol Gymunedol Tal-y-bont

Gyda'n gilydd yn Ysgol Tal-y-bont byddwn yn

> datblygu dysgwyr uchelgeisiol, mentrus, creadigol, egwyddorol ac annibynnol sy'n barod i ddysgu trwy gydol eu hoes er mwyn iddynt gyrraedd eithaf eu gallu;

> hybu gwerthoedd ysbrydol, moesol, cymdeithasol, iechyd a lles y disgyblion gan bwysleisio pwysigrwydd parch, cwrteisi ac empathi tuag at bawb;

> meithrin hunan-barch, hunanhyder a hunanddisgyblaeth disgyblion er mwyn iddynt ddatblygu i fod yn ddinasyddion naturiol ddwyieithog sy'n falch o'r ysgol, y gymuned a Chymru gan ddeall y pwysigrwydd o gyfrannu'n lleol, yn genedlaethol a thu hwnt;

> sicrhau awyrgylch hapus, diogel a chynhwysol sy'n hyrwyddo cyfle cyfartal i bawb ymhob agwedd ar fywyd yr ysgol;

>hyrwyddo dealltwriaeth o faterion amgylcheddol lleol a rhyngwladol gan gynnwys manteision bioamrywiaeth, ac yn,

>gwrando ar ein dysgwyr er mwyn iddynt chwarae rhan flaenllaw a gweithredol ym mywyd a gwaith yr ysgol.

Ysgol Gynradd Gymunedol Tal-y-bont
Pennaeth - Mr Hefin Jones
prif@talybont.ceredigion.sch.uk

Ysgol Gymunedol Tal-y-bont – School Vision

Together at Ysgol Tal-y-bont we will

> develop ambitious, enterprising, creative, principled and independent learners who are ready to learn throughout life to reach their potential.

> promote pupils' spiritual, moral, social, health and well-being values, emphasizing the importance of respect, courtesy and empathy for all.

> foster pupils' self-esteem, self-confidence and self-discipline so that they develop into naturally bilingual citizens who are proud of the school, the community and Wales and understand the importance of contributing locally, nationally and beyond.

> ensure a happy, safe and inclusive atmosphere that promotes equality of opportunity for all in all aspects of school life.

> promote understanding of local and international environmental issues including the benefits of biodiversity.

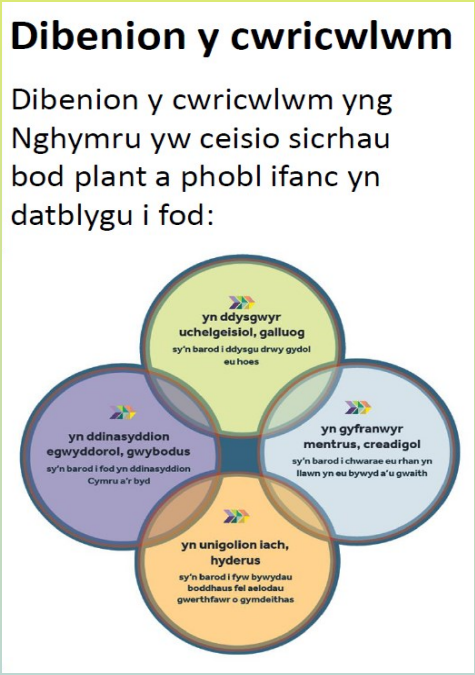
> listen to our learners so that they play a leading and active part in the life and work of the school.

Ysgol Gynradd Gymunedol Tal-y-bont
Pennaeth - Mr Hefin Jones
prif@talybont.ceredigion.sch.uk

Ysgol Gymunedol Tal-y-bont.
Mae Cwricwlwm Ysgol Gymunedol Tal-y-bont wedi ei lunio ar y cyd gyda rhieni, llywodraethwyr, staff a phlant yr ysgol. Mae wedi ei greu i gyd-fynd â gofynion dalgylch eang yr ysgol ac er mwyn datblygu ein disgyblion yn ddinasyddion gwybodus a chyfrifol o'u hardal leol. Gofynnwyd i'r rhanddeiliaid lenwi holiaduron i adnabod cryfderau'r ysgol a nodi beth oedd yn bwysig wrth greu gweledigaeth oedd yn addas i bawb. Rydym yn sylweddoli bod datblygu a llunio'r cwricwlwm yn broses barhaus a bydd yr angen i addasu ac adolygu'n gyson yn hanfodol i lwyddo er mwyn sicrhau ei fod yn gyfredol, yn berthnasol ac yn addas i ddisgyblion yr ysgol.

Gofynion y fframwaith cenedlaethol
Mae cwricwlwm Ysgol Gymunedol Tal-y-bont wedi ei sefydlu ar yr egwyddor o feithrin hunan-barch, hunanhyder a hunanddisgyblaeth pob disgybl. Mae'n seiliedig ar gynnwys y 4 diben craidd ymhob agwedd o fywyd a gwaith yr ysgol. Mae ein cwricwlwm wedi ei lunio i ddatblygu:

•Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
•Cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n barod i chwarae eu rhan yn llawn mewn bywyd a gwaith.
•Dinasyddion egwyddorol, gwybodus sydd yn barod i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd.
•Unigolion iach a hyderus sy'n barod i fyw bywyd gan wireddu eu dyheadau fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.



Mae ein cwricwlwm wedi ei lunio i sicrhau fod gan bob disgybl yr hawl i fynediad teg a phriodol ac i gymryd rhan lawn yn ein gweithgareddau gan gymryd i ystyriaeth eu hoedran, eu gallu a'u diddordebau. Rydym yn mynd i ddilyn yr egwyddor o ddysgu am Dal-y-bont, Cymru a'r Byd wrth gynllunio. Bydd y cwricwlwm yn eang o ran cynnwys gan ganolbwyntio ar gynllunio profiadau cyfoethog er mwyn i bob disgybl ddatblygu eu gwybodaeth a'u medrau yn y meysydd dysgu a phrofiad canlynol:

- Mathemateg a Rhifedd
- Ieithoedd, llythrennedd a chyfathrebu
- Y Dyniaethau
- Y Celfyddydau Mynegiannol
- Gwyddoniaeth a Thechnoleg
- Iechyd a Lles

Bydd y medrau trawsgwricwlaidd mewn llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol yn treiddio trwy'r holl feysydd dysgu a phrofiad. Bydd y cwricwlwm yn rhoi sylw teilwng i'r datganiadau am yr hyn sy'n bwysig a bydd hyn yn cael ei ymgorffori yn ein darpariaeth ar lawr y dosbarth.
Bydd ein cwricwlwm yn cynnwys darpariaeth briodol i oed a datblygiad disgyblion yn unol â'r Cod Addysg Cyd-berthynas a Rhywioldeb. Byddwn yn darparu profiadau a chyfleoedd gwerthfawr i'r holl ddisgyblion ddatblygu eu gwybodaeth a'u medrau yn y maes Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg ar draws yr ysgol. Nid oes dewis gan rieni i hepgor eu plant o'r gwersi yma bellach.

Ysgol Gynradd Gymunedol Tal-y-bont
Pennaeth - Mr Hefin Jones
prif@talybont.ceredigion.sch.uk

Ysgol Gymunedol Tal-y-bont.
Ysgol Gymunedol Tal-y-bont's curriculum has been developed in conjunction with parents, governors, staff and children at the school. It has been created to suit the needs of the school's wide catchment area and to develop our pupils into informed and responsible citizens of their local area. Stakeholders were asked to complete questionnaires to identify the school's strengths and note what was important in creating a vision that was suitable for everyone. We realize that developing the curriculum is an ongoing process and adapting and revising regularly will be critical to ensure that it is current, relevant and appropriate to the pupils of the school.

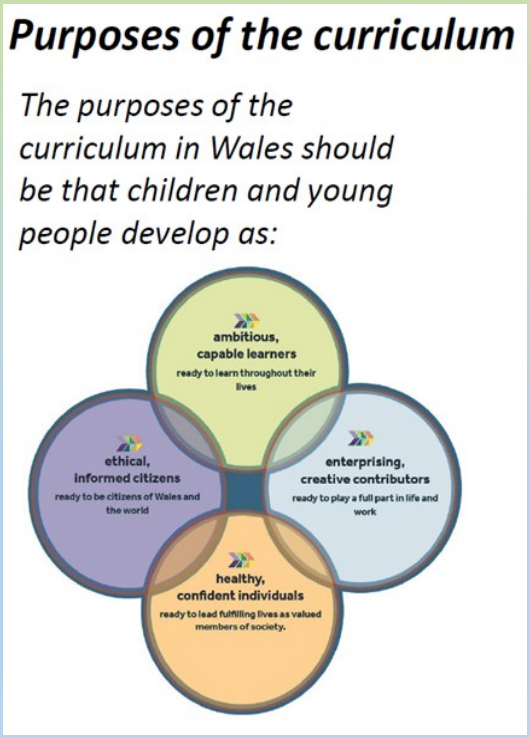
Meeting the requirements of the Curriculum for Wales
Ysgol Gymunedol Tal-y-bont's curriculum is founded on the principle of fostering the self-esteem, self-confidence and self-discipline of all pupils. It is based on the 4 core purposes of the Curriculum for Wales and will be incorporated in all aspects of the life and work of the school. Our curriculum is designed to develop:

- Ambitious, capable learners who are willing to learn throughout their lives.
- Enterprising, creative contributors willing to play their full part in life and work.
- Ethical, informed citizens of Wales and the world.
- Healthy and confident individuals who are ready to lead fulfilling lives as valued members of society.

Our curriculum is designed to ensure that all pupils have the right to fair and appropriate access and to participate fully in our activities taking into account their age, ability and interests. We will be following the principle of learning about Tal-y-bont, Wales and The World in our planning.The curriculum will be broad in content with a focus on planning rich experiences for all pupils to develop their knowledge and skills in the following areas of learning and experience:

- Mathematics and Numeracy
- Language, literacy and communication
- The Humanities
- The expressive arts
- Science and Technology
- Health and Wellbeing

The cross-curricular skills in literacy, numeracy and digital competence will permeate all areas of learning and experience. The curriculum will give due attention to statements about what is important and this will be incorporated into our classroom provision.
Our curriculum will include provision appropriate to the age and development of pupils in accordance with the Relationships and Sexuality Education Code. We will provide valuable experiences and opportunities for all pupils to develop their knowledge and skills in the field of Religion, Values and Ethics throughout the school. Parents no longer have the option of withdrawing their children from these lessons.



Ysgol Gynradd Gymunedol Tal-y-bont
Pennaeth - Mr Hefin Jones
prif@talybont.ceredigion.sch.uk

Mae cwricwlwm Ysgol Tal-y-bont wedi ei sefydlu ar ddilyn cynlluniau thematig. Bydd yna amrywiaeth o themâu yn cael eu hastudio ar draws y flwyddyn sy'n cyd-fynd gyda'n gweledigaeth a'n dyheadau. Mae'r cwricwlwm wedi ei strwythuro fel bod y disgyblion yn derbyn gwersi penodol i ddatblygu eu medrau mewn iaith a mathemateg gan drosglwyddo'r medrau hynny ar draws pob maes dysgu a phrofiad.
Bydd cynnwys llais y plant yn amlwg ym mhob thema fel eu bod yn cael cyfleoedd gwerthfawr i arwain y dysgu. Bydd cyfnodau penodol i sicrhau bod y disgyblion yn cael dilyn eu trywyddion dysgu personol yn annibynnol ac fel rhan o grŵp.
Mae ein gweithredoedd a'n gweithgareddau yn blaenoriaethu datblygiad lles ac emosiynol yr holl ddisgyblion fel sail cadarn i'w datblygiad holistaidd ac mae pob dosbarth yn annog disgyblion i rannu eu teimladau'n agored gyda'r staff.
Mae'r disgyblion yn cael cyfleoedd cyson i arwain gweithgareddau a datblygiadau trwy bwyllgorau llais y plentyn amrywiol:

- Cyngor Ysgol – disgyblion yn rhoi barn am wahanol agweddau a threfnu gweithgareddau
- Llysgenhadon Efydd – disgyblion yn datblygu gweithgareddau corfforol
- Llysgenhadon Gwych – disgyblion yn sicrhau bod hawliau plant yn cael eu parchu yn yr ysgol
- Dewiniaid Digidol – disgyblion yn cynorthwyo gydag agweddau o TGCh ar draws yr ysgol

Mae Ysgol Tal-y-bont yn darparu profiadau gwerthfawr i'r holl ddisgyblion wrth ddilyn prosiectau a themâu penodol. Ein nod yw datblygu dinasyddion egwyddorol a gwybodus trwy gyflwyno a hyrwyddo'r meysydd canlynol:

- Siarter Iaith Cenedlaethol
- Siarter Hawliau Plant y Cenhedloedd Unedig
- Egwyddorion Ysgolion Iach ac Ysgol Eco
- Teithio Diogel i'r Ysgol

Rydym yn falch o'r partneriaethau amrywiol er mwyn datblygu ein disgyblion i fod yn iach ac hyderus trwy gymryd rhan mewn gweithgareddau amrywiol trwy sefydliadau a mudiadau fel yr Urdd, Sustrans, Coetir Anian, EcoDyfi, Sbectrwm a BMO Coaching.

Cyswllt Ysgol / Cymuned
Rydym yn falch iawn o'r berthynas agos sy'n bodoli eisoes rhwng yr ysgol a'r gymuned. Caiff y plant wahoddiadau rheolaidd i gymryd rhan mewn cyngherddau a digwyddiadau yn y gymuned.
Rydym ym manteisio ar gyfleoedd i fynychu'r capel a'r Neuadd Goffa leol i gynnal digwyddiadau arbennig, megis ein Gwasanaeth Diolchgarwch, Eisteddfod yr Ysgol a digwyddiadau'r Nadolig.
Rydym wedi datblygu perthynas dda rhwng yr ysgol a diwydiannau a busnesau lleol hefyd. Mae hyn yn ein galluogi i ddatblygu a gwella adnoddau o fewn yr ysgol, ac rydym wedi bod yn ffodus iawn i dderbyn nawdd gan y cwmnïau hyn, yn ogystal â chymorth ymarferol sy'n rhoi profiad uniongyrchol o weithle i'r plant. Cawn gefnogaeth hael gan aelodau'r gymuned i weithgareddau'r ysgol a gwerthfawr-ogwn hynny'n fawr iawn.

Ysgol Gynradd Gymunedol Tal-y-bont
Pennaeth - Mr Hefin Jones
prif@talybont.ceredigion.sch.uk

Ysgol Tal-y-bont's curriculum is based on a thematic approach. There will be a variety of themes studied during the year that align closely with our vision and aspirations. The curriculum is structured so that the pupils receive specific lessons to develop their skills in language and mathematics transferring those skills across all areas of learning and experience.
The inclusion of the child's voice will be evident in each theme so that they have valuable opportunities to lead the learning. There will be specific periods to ensure that the pupils are allowed to follow their personal learning paths independently and as part of a group.
Our actions and activities prioritise the well-being and emotional progression of all pupils as a solid basis for their holistic development and all classes encourage pupils to share their feelings openly with the staff.
The pupils have regular opportunities to lead activities and developments through the various pupil committees:

School Council – pupils give opinions about different aspects and organize activities
Bronze Ambassadors – pupils develop various physical activities
Excellent Ambassadors – pupils ensure that children's rights are respected at school
Digital Wizards – pupils assist with aspects of ICT across the school

Ysgol Tal-y-bont provides valuable experiences for all pupils when following specific projects and themes. Our aim is to develop principled and informed citizens by introducing and promoting the following areas:

National Language Charter
United Nations Children's Rights Charter
Principles of Healthy Schools and Eco Schools initiatives
Safe Travel to School

We are proud of various partnerships to develop our pupils to be healthy and confident by taking part in various activities through organizations and institutions such as the Urdd, Sustrans, Coetir Anian, EcoDyfi, Sbectrwm a BMO Coaching.

School / Community Links
We are very proud of the close relationship that already exists between the school and the local area. The children receive regular invitations to take part in concerts and events in the community.

We take advantage of opportunities to attend the local chapel and Memorial Hall to host special events, such as our Thanksgiving Service, the School Eisteddfod and Christmas events.
We have fostered a good relationship between the school and local industries and businesses as well. This enables us to develop and improve resources within the school, and we have been very fortunate to receive funding from these companies, as well as practical support that gives the children direct experience of a workplace. We receive generous support from members of the community for the school's activities and we appreciate this very much.

Ysgol Gynradd Gymunedol Tal-y-bont
Pennaeth - Mr Hefin Jones
prif@talybont.ceredigion.sch.uk

Cynnydd ac asesu

Bydd cwricwlwm Ysgol Tal-y-bont yn adeiladu ar wybodaeth a gallu ein disgyblion er mwyn eu datblygu'n briodol. Byddwn yn parhau i asesu'r plant ar fynediad er mwyn sicrhau ein bod yn gallu cwrdd yn llawn gyda'r anghenion amrywiol (iaith, rhif, medrau personol a chorfforol a chymhwysedd digidol).

O'r asesiad cychwynnol, byddwn yn cynllunio ffordd ymlaen i'r disgyblion fel eu bod yn gwneud cynnydd yn eu medrau a'u gwybodaeth yn unol â'u gallu. Bydd yr ysgol yn defnyddio camau cynnydd y disgrifiadau dysgu sydd yn y Cwricwlwm i Gymru a'r fframweithiau sgiliau fel canllawiau i olrhain cynnydd disgyblion ac arwain y dysgu.

Er mwyn sicrhau bod y disgyblion yn anelu tuag at gyrraedd y safonau uchaf, byddwn yn parhau i ddefnyddio amrywiaeth o ddulliau asesu ffurfiannol ac asesu ar gyfer dysgu i ddeall eu cryfderau a'r meysydd i'w datblygu. Mae hyn yn cynnwys bod y disgyblion yn rhan weithredol o'r broses er mwyn hybu eu cynnydd personol. Bydd y disgyblion yn cael cyfleoedd cyson i hunan asesu ac i asesu gwaith ei gilydd er mwyn deall yr hyn sydd angen iddynt wella, gan fod yn rhan weithredol o osod targedau personol i'w hunain.

Anghenion Dysgu Ychwanegol

Mae sicrhau cyfleoedd cyfartal i bawb yn ganolog i weledigaeth Ysgol Tal-y-bont. Mae'r staff yn monitro cynnydd disgyblion yn ofalus ac os ydym yn gweld bod disgybl yn cael anhawster mewn maes penodol neu'n methu gwneud cynnydd, yna byddwn yn ymchwilio'n ddyfnach i'r rhesymau dros hynny. Yn yr un modd byddwn yn cydweithio gyda rhieni os ydynt yn codi pryder am ddatblygiad eu plant ac yn penderfynu os oes anghenion dysgu ychwanegol ar y plentyn ac felly'n derbyn Cynllun Datblygu Unigol.

Wedi adnabod yr anghenion, mae ein disgyblion yn dilyn rhaglenni ymyrraeth addas i atgyfnerthu gwaith y dosbarth. Mae'r sesiynau yma wedi eu cynllunio'n bwrpasol i wella'r medrau sylfaenol mewn llythrennedd a rhifedd ac yn rhan o'n strategaeth gwahaniaethu i ateb anghenion ein disgyblion. Byddwn yn parhau i redeg rhaglenni i atgyfnerthu medrau cymdeithasol ein disgyblion hefyd.

Adolygu'r Cwricwlwm

Bydd cwricwlwm yr ysgol yn cael ei adolygu yn gyson trwy ein gweithdrefnau gwarantu ansawdd. Byddwn yn ei addasu yn gyson er mwyn sicrhau bod y ddarpariaeth yn cwrdd yn benodol gydag anghenion y disgyblion a'r gymdeithas leol.

Mae Ysgol Tal-y-bont yn sefydliad sydd yn dysgu oddi wrth ein gilydd a gan eraill ac wrth i ni ddod ar draws ymchwil defnyddiol neu syniadau diddorol, byddwn yn addasu ein darpariaeth er mwyn sicrhau bod y cwricwlwm yn cwrdd yn llawn gydag anghenion y disgyblion yn y modd mwyaf effeithiol.

Bydd y llywodraethwyr a gweddill rhanddeiliaid yr ysgol yn adolygu'r cwricwlwm yn flynyddol trwy ailddarllen ein gweledigaeth a chynnig syniadau am sut y gellir esblygu ei gynnwys ac addasu'r dulliau dysgu.

Bydd yr ysgol yn rhagweithiol wrth gasglu barn y rhanddeiliaid trwy holiaduron ac mewn cyfarfodydd. Mae datblygu cwricwlwm yr ysgol yn broses fyw a bydd angen ymateb i syniadau ac argymhellion wrth iddo wreiddio.

Ysgol Gynradd Gymunedol Tal-y-bont
Pennaeth - Mr Hefin Jones
prif@talybont.ceredigion.sch.uk

Progress and assessment

Ysgol Tal-y-bont's curriculum will build on the knowledge and ability of our pupils to help develop them appropriately. We will continue to assess the children on entry to ensure that we can fully meet the various needs (language, number, personal and physical skills and digital competence).

From the initial assessment, we will plan a way forward for the pupils so that they make progress in their skills and knowledge in accordance with their ability. The school will use the stages of the learning progression descriptors in the Curriculum for Wales and the skills frameworks as guidelines to track pupils' progress and guide the learning.

To ensure that the pupils aim towards reaching the highest standards, we will continue to use a variety of formative assessment methods and various assessment for learning strategies to understand their strengths and the areas to develop them. This includes the pupils being an active part of the process to promote their own personal progress. The pupils will have constant opportunities to self-assess and to assess each other's work to understand what they need to improve, and therefore having an active role in setting personal targets for themselves.

Additional Learning Needs

Ensuring equal opportunities for everyone is fundamental to Ysgol Tal-y-bont's vision. The staff monitor pupils' progress carefully and if we see that a pupil is having difficulty in a particular area or is unable to make progress, then we will investigate more deeply the reasons for that. In the same way we will work together with parents if they raise concerns about their children's development and decide if the child has additional learning needs, and therefore receive an Individual Development Plan.

Having identified the needs, our pupils follow suitable intervention programs to reinforce the work of the class. These sessions are purposefully designed to improve the basic skills in literacy and numeracy and are part of our differentiation strategy to meet the needs of our pupils. We will continue to run programs to reinforce our pupils' social skills as well.

Revision of the Curriculum

The school's curriculum will be constantly reviewed through our quality assurance procedures. We will adapt it constantly to ensure that the provision specifically meets the requirement of the pupils and the local area.

Ysgol Tal-y-bont is an organization that learns from each other and from others and as we come across useful research or interesting ideas, we will adapt our provision to ensure that the curriculum fully meets the needs of the pupils in the most effective way.

The governors and the rest of the school's stakeholders will review the curriculum annually by re-reading our vision and offering ideas about how its content can be evolved, and the learning methods adapted.

The school will be proactive in gathering the views of the stakeholders through questionnaires and in meetings. Developing the school's curriculum is a living process and it will be necessary to respond to ideas and recommendations as it becomes embedded.

Ysgol Gynradd Gymunedol Tal-y-bont,
Tal-y-bont,
Aberystwyth,
Ceredigion,
SY24 5HE.

01970 832 276

prif@talybont.ceredigion.sch.uk

@YsgolTalybont

www.talybont.ceredigion.sch.uk